

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data temuan dan analisis data yang dilakukan sebelumnya maka dari itu, simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

Pemahaman anak-anak Pantai Anyer terhadap gelombang pasang dan surut air laut bahwa gelombang pasang air laut adalah naiknya air laut ke daratan dengan gelombang yang besar yang sampai ke daratan sehingga daratan menjadi banjir, yang terjadi sekitar jam 6 pagi. Gelombang surut air laut adalah gelombang air laut yang tidak sampai kedaratan dengan gelombang yang landai sehingga daratan terlihat lebih luas, yang terjadi sekitar jam 3 sore. Ciri-ciri dari gelombang pasang air laut adalah gelombang sampai kedaerah pantai airnya keruh, gelombang air laut besar, para nelayan pergi menangkap ikan, batu karang tidak kelihatan, Ciri-ciri gelombang surut air laut adalah batu karang terlihat, gelombangnya tidak besar atau gelombangnya landai, daratan menjadi kering, terlihatnya binatang kecil seperti keuyeup/kepiting kecil, adanya lubang-lubang kecil dipantai yang disebabkan oleh keuyeup/kepiting kecil. Keuntungan dan kerugian dari gelombang pasang dan surut air laut. Keuntungan dan kerugian gelombang pasang keuntungan gelombang pasang adalah memudahkan nelayan untuk pergi melaut, memudahkan kapal-kapal berlayar atau berlabuh sedangkan kerugian gelombang pasang adalah gelombang besar/ombak yang besar membuat nelayan tidak bisa melaut. Keuntungan gelombang surut air laut adalah dapat berenang dibibir pantai karena gelombang tidak besar dan dapat mengambil rumput laut. Kerugian gelombang surut air laut adalah kapal-kapal nelayan susah untuk berlayar atau berlabuh karena terkendala oleh batu karang.

Tinjauan teoretis pemahaman anak-anak Pantai Anyer mengenai gelombang pasang dan surut air laut adalah bahwa pemahaman anak-anak Pantai Anyer mengenai gelombang pasang dan surut air laut ada yang berbeda ada yang sama, kesamaan dari pendapat tersebut disebabkan karena masalah yang dialami oleh orang-orang yang berada di daerah pesisir pantai mengalami hal yang sama. Perbedaan pendapat anak-anak Pantai Anyer yang ditinjau secara teoretis disebabkan karena daerah dan tempat yang dijadikan sampel didalam buku dan sampel yang dijadikan penelitian ini berbeda, perbedaan pendapat tersebut juga dipengaruhi oleh bahasa yang digunakan oleh anak dan bahasa yang digunakan dalam buku, bahasa yang digunakan oleh anak, cenderung sederhana dan sesuai apa yang mereka lihat dilapangan atau pengalaman yang mereka terima.

Bahan pembelajaran yang representatif terkait materi pasang dan surut air laut bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis konsepsi anak-anak Pantai Anyer terhadap pasang dan surut air laut adalah bahan ajar yang memadukan antara pemahaman anak-anak tentang gelombang pasang dan surut air dan pemahaman gelombang pasang-surut air laut yang ditinjau secara teoretis, yang dibuat dengan tingkat perkembangan kognitif siswa sekolah dasar serta pemahaman anak-anak dengan tingkat perkembangan bahasa anak, serta dalam penyampaian materi yang disampaikan didalam kelas disesuaikan dengan bahasa anak. Sehingga dalam proses pembelajaran yang akan membahas materi tentang gelombang pasang dan surut air laut dapat memudahkan anak dalam memahami materi yang akan dipelajari oleh anak. Memadukan antara pemahaman anak-anak dengan teori adalah hal yang terbaik, karena saling berkaitan dan melengkapi, sehingga anak dalam memahami materi dapat mengetahui secara realita dan secara ilmiah yang ditinjau secara teoretis.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti, hendaknya dalam pembuatan bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa harus berdasarkan tingkat perkembangan dari siswa itu sendiri sehingga anak-anak yang akan lebih paham dan lebih mengerti dalam memahami sebuah materi pelajaran. Bahan pembelajaran yang akan dibuat harus sejalan antara teori dan kondisi lingkungan anak sekitar, supaya anak lebih memahami materi secara nyata dan disertai dengan teori secara ilmiah yang mendukung pemahaman tersebut.

Dalam mengajarkan mata pelajaran gelombang pasang dan surut air laut, hendaknya guru tidak hanya memberikan materi secara teori saja, melainkan guru harus bisa menyampaikan materi berdasarkan bahasa anak, sehingga anak dapat lebih mengerti materi yang disampaikan.